



وزارت آموزش و پرورش

آموزش و پرورش خراسان رضوی

معاونت آموزش ابتدایی

نمون فرم نظارت و ارزیابی فرآیند یاددهی - یادگیری

....._.....



مشخصات		محل مهر و امضا مدرسه	
قطب:		اداره:	
نام آموزشگاه:	جنسیت:	نوع آموزشگاه:	دوره آموزشگاه:
کد آموزشگاه:	پسرانه <input type="radio"/> دخترانه <input type="radio"/> مختلط <input type="radio"/>	دولتی <input type="radio"/> شهری <input type="radio"/> عشایری <input type="radio"/>	دوره اول <input type="radio"/> دوره دوم <input type="radio"/> دوره اول و دوم <input type="radio"/>
نام و نام خانوادگی مدیر:	غیردولتی <input type="radio"/> روستایی <input type="radio"/>	نوع کلاس:	تک پایه <input type="radio"/> چند پایه <input type="radio"/>
شماره پرسنلی مدیر آموزشگاه:	شماره همراه مدیر آموزشگاه:	تلفن آموزشگاه:	آمار دانش آموزان آموزشگاه:

مشخصات آموزگار:

نام و نام خانوادگی معلم:	میزان تحصیلات:	نوع استخدام:	نحوه ورود به آموزش و پرورش:
کد پرسنلی / کد ملی:	پایه تدریس:	رسمی <input type="radio"/> پیمانی <input type="radio"/> حق التدریس <input type="radio"/> خرید خدمات <input type="radio"/> سایر و ... <input type="radio"/>	دانشسرا، تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان <input type="radio"/> سرباز معلم <input type="radio"/> ماده ۲۸ <input type="radio"/> همکار بازنشسته <input type="radio"/> حق التدریس <input type="radio"/>
تلفن همراه:	سابقه تدریس:	خرید خدمات <input type="radio"/> سایر و ... <input type="radio"/>	خرید خدمات <input type="radio"/> تغییر سمت <input type="radio"/> نهضت سوادآموزی <input type="radio"/>
	سابقه تدریس در پایه:		

وضعیت آموزشی دانش آموزان:

تعداد دانش آموزان کلاس:	تعداد دانش آموزان تکرار پایه:	تعداد دانش آموزان با نیازهای ویژه:
		۱- اختلال یادگیری: ۲- نیاز به مراقبت آموزشی (دیرآموز):

ردیف	انتظارات	خود ارزیابی	حدود انتظارات و مشاهده عملکرد
------	----------	-------------	-------------------------------

محور ۱: فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای یاددهی - یادگیری				مطلوب	نیاز به ارتقا	مطلوب	نیاز به ارتقا	ملاحظات
۱	تنظیم برنامه هفتگی							
۲	حضور و غیاب دانش آموزان با ذکر تاریخ و پیگیری دانش آموزان غایب							
۳	حضور منظم و مستمر معلم طبق برنامه							
۴	پیش بینی ارزشیابی تشخیصی متناسب با موضوع و عنوان درس							
۵	استفاده از فن آوریهای نوین آموزشی							
محور ۲: چگونگی اجرا و پیشبرد فعالیت های یاددهی - یادگیری				مطلوب	نیاز به ارتقا	مطلوب	نیاز به ارتقا	ملاحظات
۶	استفاده از تدریس تمام ساحتی تلفیقی							
۷	توجه به سطح مشارکت و فعالیتهای پویای دانش آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری با تاکید بر فعالیت های گروهی							
۸	پیگیری وضعیت دانش آموزان و ارائه بازخورد مناسب با توجه به تفاوت های فردی							
محور ۳: ارزشیابی، نظارت بر تکالیف، فعالیتهای تکمیلی				مطلوب	نیاز به ارتقا	مطلوب	نیاز به ارتقا	ملاحظات
۹	استفاده از رویکردهای ارزشیابی (ارزشیابی برای یادگیری و ارزشیابی از یادگیری) در حین تدریس و پس از آن							
۱۰	استفاده از ابزارهای ارزشیابی کیفی - توصیفی (خودسنجی، همسان سنجی، والدین سنجی، آزمون - های عملکردی، پوشه کار و ...)							

۱۱	اهدایت دانش آموزان در استفاده فعال از کتابخانه کلاسی و تعمیق فرهنگ کتابخوانی در جهت توسعه سواد خواندن، نوشتن و محاسبات.
۱۲	ارائه انواع تکالیف مناسب و توجه به تنوع آنها (مهارت محور، تمرینی، فردی، گروهی، بسطی، تلفیقی، آماده سازی، خلاقیتی و...)
۱۳	استفاده از آزمونهای عملکردی و تعیین تکالیف مهارت محور جهت تثبیت و افزایش کیفیت یادگیری
۱۴	نحوه اطلاع رسانی و تشریح مساعی امور آموزشی- تربیتی دانش آموزان با اولیا
محور ۰: فعالیت های مکمل و اجرای طرح و برنامه های ابتدایی	
۱۵	ثبت نتایج ارزشیابی دروس مختلف و سایر موارد خواسته شده در دفاتر مدیریت کلاسی (درج فعالیتها در جداول خواسته شده طبق راهنما) و مستند سازی آثار دانش آموزی در قالب پوشه کار
۱۶	شناسایی دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری و دانش آموزان با نیاز های ویژه و ارجاع به مراکز مرتبط
۱۷	پیش بینی نقشه یادگیری جهت آموزش دانش آموزان ویژه (در معرض تکرار پایه)
۱۸	حضور و مشارکت فعال در جلسات شورای معلمان با توجه به سرفصلهای دفتر شورای معلمان یا موارد پیشنهادی
۱۹	حضور در برنامه های توسعه حرفه ای معلمان (درس پژوهی، اقدام پژوهی، روایت پژوهی و تولید محتوا...)
۲۰	توسعه فعالیت های قرآنی دانش آموزان (طرح شهید عاصمی ویژه معلمان پایه اول ابتدایی)
۲۱	شرکت در برنامه های کیفیت بخشی معاونت آموزش ابتدایی
۲۲	برنامه ریزی جهت شرکت و پیگیری حضور دانش آموزان در برنامه توسعه مهارت های دانش آموزی استان (فعالیت های جابر بن حیان و فرصت های متنوع یادگیری)
۲۳	ابتکار و خلاقیت های معلم

ارائه ابتکار توسط همکار

باز خورد باز دید کننده: (نقاط قوت و خلاقانه تدریس، نقاطی که نیاز به ارتقا دارد با ارائه راهکارهای پیشنهادی)

مشخصات باز دید کننده :

نام و نام خانوادگی باز دید کننده : سمت : تاریخ باز دید : محل امضا